

ПРИЛОЖЕНИЕ

Дидактическая игра «Найди место звука в слове».

Цель игры: Упражнять детей в нахождении места звука в слове (В начале, середине или конце).

Задачи:

- развивать фонематический слух;
- учить определять место звучания звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- активизировать словарный запас.

В конверте находятся картинки, в звучании которых есть данный звук. Надо определить место его звучания и разложить картинки в столбики под схематическим обозначением слова

Сборник пальчиковых игр «Веселыегонзики».

Цель игры; пальчиковые игры с «Гонзиками» способствует развитию у детей ОВЗ речевой активности, нормализации мышечного тонуса, стимуляции тактильных ощущений. Объёма и амплитуды движений пальцев рук, формированию произвольных, координированных движений пальцев рук.

Задачи:

- сформировать у ребенка мотивацию и стойкий интерес к игровым занятиям как с педагогом-психологом, так и с другими специалистами (учителем - логопедом, учителем-дефектологом), повысить работоспособность;
- развить высшие психические функции (память, внимание, воображение, мышление);
- зрительно-моторную координацию, расширить кругозор;
- развить коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.

«Гонзики» научат детей от 2 до 7 лет общаться, обсуждать проблемы. Эта игра предназначена для детей от 4 до 7 лет. В комплект входят «Гонзики». На руку надевается яркая разноцветная и очень мягкая перчатка, которая является «телом» «Гонзика». Смешные «глазки» надеваются на пальцы и они «оживают» в руках у детей и взрослых. Играть можно как одному, так и со сверстником или взрослым. Маленькие, легкие и удобные по форме, эти «глазки» можно брать с собой всюду, где приходится проводить время в

томительном ожидании. Время, проведенное с «Гонзиками», наполнено увлекательной игрой.

Игры с фонариками.

Цель игры; расширение и закрепление знаний детей, посредством дидактической игры «Игры с фонариком».

Задачи:

- обогащать словарный запас;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- развивать связную речь;
- повысить интерес к занятиям.

Игры со светом – самый доступный и самый зрелищный вид занятий с детьми. Это настоящая магия и волшебство! Представляемые мной игры можно использовать: на групповых, подгрупповых и индивидуальных занятиях: при изучении лексического материала; знакомством окружающего мира; при решении математических задач; при работе над грамматическими категориями и в других образовательных областях. Так же в подгрупповой и индивидуальной работе с детьми во второй половине дня воспитателем, в совместной работе детей и родителей дома.

Нужно включить фонарик и направить луч света на карточку с тыльной стороны. Где хорошо видно, что же там закрыто, и дети с легкостью ответят на вопрос; Кто или что там спрятано? Как только убирается фонарик, ребенку снова видна пустая карточка.

Составь предложения.

Цель игры; «Составь предложение» – развитие лексических элементов речи, совершенствование грамматического строя речи.

Задачи:

- расширение индивидуального словаря;
- обучение навыку составления простых и предложных предложений;
- формирование умения подбирать однородные члены, а также качества и действия к объектам.

Взрослый выкладывает перед ребёнком карточки. Ребёнок должен составить по данным картинкам предложение.

Круги Луллия.

Цель игры; обогащение словаря ребенка, развитие познавательной активности, расширение представлений о предметах и явлениях.

Задачи:

- развивать фонематические процессы;
- уточнять и активизировать словарный запас;
- совершенствовать слоговую структуру слова;

-автоматизировать звуки речи.

Игра проводится в паре или индивидуально. На 1-ом круге предмет, на 2-ом круге картинки. Необходимо к предмету подобрать картинку и составить предложение. Все свои действия дети сопровождают речью.

Дифференциация звуков в словах и слогах.

Цель ; развитие фонематического слуха и лексико–грамматических категорий.

Задача; воспитать у ребенка стойкий навык правильного употребления в речи того или иного звука, без смешения его с акустически или близкими по артикуляции звуками.

В данной кармашке представлена дифференциация всех парных по мягкости-твердости звуков. Педагог, исходя из поставленной цели, сам выбирает звук, над которым он будет работать на занятии. Также можно ускорять или замедлять темп произношения данных фраз.

Пальчиковые животные.

Цель; развитие мелкой моторики и развитие речи.

Задачи:

- развивать мелкую мускулатуру пальцев руки, точную координацию движений;
- совершенствовать зрительно–двигательную координацию и ориентировку в микропространстве.

Пальчиковые животные могут использоваться как для развития мелкой моторики рук, так и для игры в сказку. Ребенок или взрослый выбирают животное, которое будет присутствовать на занятии и сопровождать все игры с ребенком.

Дидактическая игра «Найди лишнее».

Цель; игра способствует развитию у детей логического мышления, сообразительности, памяти. Ребенку предлагается посмотреть на картинки и определить, кто или что лишнее, объяснив свой выбор.

Задачи:

- развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать предметы, устанавливать причинно-следственные, логические связи.
- развивать зрительное восприятие.
- развивать монологическую и диалогическую речь.
- воспитывать внимательность, умение точно следовать инструкции

Детям предлагается рассмотреть предметы на карточке, показать и назвать лишний предмет, объяснить, почему он лишний. Если ответ верный.

Слоговые домики.

Цель; автоматизация звуков и обучению делению слов на слоги.

Задачи:

- закреплять умение детей делить слова различной слоговой структуры на слоги и правильно произносить их;
- закреплять названия и лексическое значение слов по различным лексическим темам (овощи, фрукты, насекомые, животные, птицы, герои сказок, профессии);
- развивать произвольное внимание;
- воспитывать навыки контроля и самоконтроля.

Детям предлагаются картинки, с закрытым предметом, где надо назвать предмет и определить количество слогов в слове и поместить картинку в нужный домик. Усложняется игра тем, что по мимо слога нужно еще определить и назвать геометрическую фигуру и разместить картинку по домикам .Вместо окон квадратики разной геометрической формы и цвета(один домик) – обозначение 1 слога, второй домик – 2 слога, третий домик (– 3 слога.